คำนำ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมคนพิการเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา พัฒนาฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ ส่งเสริมการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับคนพิการจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วมและประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด และปฏิบัติภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่ได้รับมอบหมาย แต่เนื่องจากข้อจำกัดในการให้บริการและจำนวนคนพิการซึ่งมีเป็นจำนวนมาก ทำให้การบริการไม่ครอบคลุมทั่วถึง

ดังนั้นเพื่อให้คนพิการได้เข้าถึงการรับบริการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้สะดวก รวดเร็ว คล่องตัวอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจึงมีนโยบายให้ดำเนินการจัดตั้ง “หน่วยบริการ”ของศูนย์การศึกษาพิเศษขึ้น เพื่อให้เด็กพิการในชุมชนได้รับบริการตามสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกับเด็กทั่วไปโดยครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการและได้ดำเนินการมาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ แล้ว พบว่าคู่มือฉบับเดิมยังมีเนื้อหาบางส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจนตรงตามบริบทของการปฏิบัติงานในหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

คู่มือการปฏิบัติงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษทั่วประเทศมีแนวการทางดำเนินงานและการรายงานผลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ครู ทีมสหวิชาชีพ พี่เลี้ยงเด็กพิการ และผู้เกี่ยวข้องในการให้บริการในหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ